

Ипостаси 12 Си ИВО (5-13 лет)

О частностях

Что такое Частности?

– Это сказочки Отца! (*прыгая на одной ножке*).

А что такое установки?

– Установки – это когда Отец устанавливает что-то новое.

Образы

Образ папы – это?

– Папа – это Отец (*пальчик вверх*) и он **так меня любит** (*с восторгом ручками обнимает себя*).

Образ мамы – это?..

– Мама – это же Фаинь! (*с большим удивлением, что этого кто-то не знает*).

Почему?

– У неё шарик Огня в груди и из глаз Огонь!

Образ Метагалактики

– Метагалактика – большущая физическая Красота!

Образ живого человека

– Тот кто в Синтезе!

А если не в Синтезе?

– Не живой (*разводит ладошками*)!

Образ героя – это?..

– Герой всегда выражает Отца!

Образ Изначально Вышестоящей Матери – она?..

– Очень красивая, а ещё модная и вся в Огне!

Разговор с мамой

Мама:

– Сынок, я так тебя люблю!

Сынок:

– **Мамочка, а я так всех люблю, как тебя!**

Ипостаси Детского Синтеза ИВО
ИВДИВО 4029 ИВРеальности, Крым

Владычица Детского Синтеза ИВО Ю.Петрова



Фото из архива Любови Пивоваровой



ПЕРВАЯ ИВДИВНАЯ ГАЗЕТА

Периодическое издание АНО «Московский Метагалактический Центр»
Издаётся с октября 2015 года

В Дом Отца ведёт дорога

Нежным, лёгким покрывалом, словно солнечным сиянием
Мать укутывает Землю, вызывая трепетание,
Тонкий аромат цветения, новых импульсов мерцание,
В каплях радуг отражение Красотою Созидания.
Вся Планета как Творение Материнского Начала,
Янским принципом явления по-Отцовски зазвучала.
Вызывая пробуждение у детей, Рождённых Свыше,
Жизнь готовит восхождение
Тем, кто Мать с Отцом услышит.
Чтобы совершить открытия, им даётся очень много —
На пути больших свершений в Дом Отца ведёт дорога.



Надя Шпенькова

15.04.2018 Надежда Шпенькова в синтезе с ИВАС Фаинь

Метагалактическая Семья. Начало



Фото из архива Любови Пивоваровой

Есть замечательная книга – «Метагалактическая СЕМЬЯ!» Её, к сожалению, пока нет в продаже, и она пока не выложена в открытый доступ в Интернет, но её можно взять почитать в библиотеке. Да! В библиотеке много экземпляров этой книги и можно свободно взять и читать, изучать, впитывать, применять. Мы только не припомним автора, но можно спросить по названию, и вам сразу выдадут экземпляр. Причём вам может попасться именной экземпляр, скажем так, написанный специально для вас :)

Кому интересна будет эта книга? Всем, у кого уже есть семья, всем, кто сомневается, семья ли у него, всем, кто пока в поисках своей семьи, всем, кто даже ещё ни разу не задумывался о теме семьи, и просто ВСЕМ.

Темы согласованных выпусков «Первой Ивдивной Газеты» 2018 г.:

Май – выпуск Подразделения 4026 ИВР, Екатеринбург

Июнь – выпуск о культуре и обществе

Напоминаю, что предложить тематику выпусков может любое Подразделение, Организация, ИД, команда/инициативная группа Служащих и Служащий.

На данный момент ИВАС КХ ещё не согласована тематика июльского выпуска.

Ждём предложений.

Материалы в каждый выпуск Газеты принимаются с момента объявления темы выпуска по второе воскресенье месяца.

Елена Шабурова, редактор

Мы сами ещё в процессе изучения этой книги, но уже удалось некоторые тезисы выявить и применить. И немало об этом мы решили вам рассказать.

Что такое СЕМЬЯ? Кто такие Муж и Жена? Кто такие Отец и Мать?

Эти, и без того непростые, вопросы ещё и дополняются словом «Метагалактическая» и совсем становится очевидно, что об этом мы ещё очень мало знаем, а уж живём этим ещё меньше.

И одно из отличий Метагалактической Семьи от семьи в планетарном понимании – в образованности каждого члена семьи, **образованности** темой СЕМЬЯ.

Много у нас есть разных профессий. Но нет в этом списке профессии «Муж», «Жена», «Мать», «Отец», «Сын», «Дочь». Чтобы, например, строить дома, нужно учиться в ВУЗе. И чтобы строить Семью, тоже нужно учиться. Но этому не обучают ни в одном ВУЗе, а жизнь требует от людей, вступивших в семейную жизнь, стать здесь и сейчас профессионалом-строителем своей СЕМЬИ. И некоторым это удаётся, а некоторые, так и не сумев построить, расходятся в поисках новой «строительной площадки», считая, что просто «не мой человек» попался на жизненном пути. А все трудности горе-строителей от недообразованности в этих вопросах.

А как *образовываются* мужья и жены в нашем современном мире? Жизнью, набивая шишки на собственных ошибках, многократно сталкиваясь с одними и теми же трудностями, которые жизнь ежедневно преподносит каждому. Обучение жизнью – это хорошо и правильно, иногда очень эффективно, но лучше, когда есть какие-то образовательные программы, образовательные явления, которые могут помочь «новеньким» мужу и жене строить Семью. Ведь с Семьёй человек встречается не только когда женился/вышла замуж. Семья – это то, что сопровождает каждого человека с момента его рождения (даже если для кого-то семьёй стал детский дом или семья из одной мамы или папы).

Многие проблемы, трудности семей обусловлены стереотипичностью явления Семьи, без глубины сути, философскости, парадигмальности, тематичности и методичности того, что такое семья, для чего семья, почему семья, где семья, когда семья и т.п.

У нас, у Служащих ИВДИВО, есть *возможность* получать такое Образование, есть, у кого учиться. А вот гражданам приходится труднее. У граждан и возможностей нет найти и прикоснуться к эталонности Семьи и семейных отношений. Опыт родительской семьи не всегда является положительным примером.

И было бы здорово нам всем вместе потрудиться хотя бы над изучением и применением в собственной жизни вышеуказанной книги «Метагалактическая Семья». Да, у нас есть такая возможность, и нам есть с кого брать пример в созидании Семьи. Это в первую очередь пример ИВ Аватаров Синтеза, ведущих нас. И почему бы не сходить в библиотеку к ИВАС Кут Хуми Фаинь за такой книгой? И почему бы не попросить учёбу, дневную и ночную, на тему строительства Метагалактической Семьи? Можно! И даже нужно! Нужен опыт каждой такой семьи, каждого Служащего, каждого Человека!

Мы предлагаем вам свой взгляд на Метагалактическую Семью и хотели бы написать просто и доступно

о Семье не только для нас, Служащих. Но и для граждан.

А для Служащих предлагаем творческое изыскание – определите сами по тексту, какие теургии активировались Началами, какие Части разворачивали функционалы, с какими ИВ Аватарами Синтеза можно было бы эти явления наработать и натренировать, и т.д. Начала ИВО в каждом разворачиваются по-разному.

Итак, что же такое Метагалактическая Семья?

В первую очередь это место, открытое пространство для РАЗВИТИЯ, Созидания, Творения Человека. Это среда РАЗВИТИЯ, это развивающее поле, это Я Есмь РАЗВИТИЕ каждого в Семье и Семьёй.

Мы привыкли чаще всего слово «развитие» применять к детям, хотя на самом деле все принципы развития подходят и взрослым. Во-первых, взрослые – те же дети пред ИВ Отцом. А во-вторых, с появлением ребёнка в семье опыт родителей часто обнуляется, и «добро пожаловать в первый класс». Развитие – это нескончаемый процесс от самого рождения и до следующего рождения.

Приведём небольшой фрагмент из статьи, показывающей, когда возможно РАЗВИТИЕ. И если эти тезисы рассмотреть под ракурсом развития каждого в Семье и Семьёй, то будет очевидно, чего во многих семьях *так* не хватает каждому Человеку для строительства Семьи. Семья – как места, где это развитие и происходит.

«Развитие происходит из точки покоя. Взрослые, которые усиленно развивают ребёнка, похожи на Карлсона, посадившего семечко. Он всё время его раскапывал, чтобы посмотреть: не проросло ли? На самом деле дети растут, учатся и развиваются не потому, что мы их тянем за уши, а просто потому, что они дети. В них это заложено. Для того, чтобы ребёнок хотел все знать, не нужны специальные методики, ему просто должно быть интересно и не страшно.

Не страшно – это когда всё хорошо с родителями. Когда они любят, когда они рядом, когда ты для них хороший. Если ребёнок одинок, отвергнут, если он боится родительского гнева и разочарования, он развиваться не может. Все силы психики уходят на совладание с тревогой по поводу привязанности. Как говорят психологи, аффект тормозит интеллект. Лимбическая система бунтует и не даёт нормально работать верхнему (кортикальному) мозгу. Какая уж тут познавательная деятельность. А если ребёнок спокоен за свои отношения с родителями, он немедленно **поворачивается к ним спиной, а лицом – к миру**, и отправляется его **исследовать**».

Понятие «интерес» в данном фрагменте собирательное: это и мотивация, и стимул, импульс, побудитель и т.п. И все эти понятие исходят из того, что **изначально заложено** в Человеке ИВ Отцом. Начала Человека. Давайте кратко рассмотрим некоторые из них.

1. Стремление к Новому

Это то, что присуще каждому Человеку на любых этапах его развития. Это то Начало, которое и сподвигает человека к постижению и узнаванию мира, в котором он живёт, людей, с которыми он взаимодействует. Пример: маленький ребёнок. Ведь все стремительные результаты развития первого года жизни малышей – это лишь иллюстрация этого Начала. Если бы малыши не стремились к

Новому, то вряд ли бы они за один год жизни могли научиться ползать, сидеть, ходить, есть ложкой, говорить и многое другое. Один из способов помочь ребёнку в развитии нового навыка – помочь ему активировать это Начало стремления к Новому, предоставлять *ежедневно* Новое. Только вот многие родители могут буквально принять рекомендацию «предоставлять ежедневно новое» и начнут оправдывать этим огромное количество игрушек, которыми завалены комнаты современных детей. Это-то и неверно. Огромное множество игрушек притупляет это Начало, т.к. ребёнок перестаёт в какой-то момент *различать и выявлять* из этой кучи Новое. Поддержать его интерес можно тем, что, наоборот, минимизировать количество игрушек в непосредственной обозримости и убрать все игрушки, которые являются «фоном» в комнате.

2. Преодоление границ

Когда ребёнку говоришь «нельзя», у него автоматически включается «надо попробовать». Так происходит действие этого Начала. Ребёнку указали границу, которую ему автоматически хочется преодолеть. Вообще-то это действие универсального самоорганизационного закона движения материи, суть которого – не дать материи «зайти в тупик» или «засидеться в зоне комфорта» и остаться там «на веки вечные». И в этой связи хотелось бы отметить, как важно для родителей уметь видеть это Начало и уметь управлять процессами, в которых оно активизируется. Предположим, что нужно активировать у ребёнка какой-то процесс развития, тогда мы можем сознательно ставить ему границы там, где их *можно преодолеть*. Хорошо с этим справляются спортивные комплексы. Говоришь ребёнку: «Это горка, там высоко!» Обозначили границу «высоко», и ребёнок уже хочет туда влезть.



И лезет! И этим получает развитие определённых умений, навыков, способностей. И это замечательно! Только вот чаще встречаемый вариант этого примера немного другой: «Это горка, там высоко! Нельзя! Не лезь!» Последние слова нисколько не преуменьшают активацию этого Начала, а даже его усиливают. Понятно, что родители озадачены безопасностью ребёнка. Но говоря «нельзя», ставя «замки» на подобные «опасности» для ребёнка, они на самом деле лишают его возможности развития и возможности нести ответственность за безопасность собственной жизни. Эта самоответственность заложена в каждом Человеке с рождения, но, к сожалению, под путями материнской любви, озадаченной безопасностью, частенько так и остаётся нераскрытым потенциалом.

Не можем не отметить, что привычное слово многих родителей «нельзя» и является сигналом к запуску этого Начала. И многие родители задаются вопросом: а как же не говорить «нельзя», если есть такие вещи, которые опасны для жизни? Так вот почему бы и не ввести в свой лексикон слово «опасно»? Слово «нельзя» воспринимается как «невозможно» и «никогда». А слово «опасно» говорит: «научись и осторожно действуй, ответственность на тебе». Разница очевидна. Но вот применять это правило в повседневной жизни с растущим ребёнком оказывается ох как непросто. А непросто потому, что это «нельзя» прямо генетически уже сидит в каждом новоиспечённом родителе, т.к. и их когда-то также воспитывали. Хотя положительный родительский опыт, в том числе наш собственный, показывает, что если раскрыть ребёнку понятие «опасно» и дать его через прожитый опыт, то у ребёнка формируется ответственность за свою жизнь, а особо впечатлительные дети и других начинают поучать словом «опасно».

Слово «нельзя» не несёт вообще никаких объяснений о причине запрета. А если ребёнку не объяснять причинные связи (или складываются очень причинно и плохо), что понижает потенциал развития дееспособности его частей. А слово «опасно» одномоментно с запретом называет причину, и для ребёнка она неоспорима – он помнит собственным телом, как было больно, например, упасть с дивана, и что мама называла это словом «опасно, край!» Опыт Духа, полученный телесными явлениями, обучает ребёнка пространственному владению телом.

Есть ещё одно «нельзя» – когда действия ребёнка могут привести к нарушению свободы воли другого человека. Так вот тут нужно ребёнку пояснить – «ему неприятно, не нужно так делать», «мне больно, не надо так делать», «он огорчится, не трогай» и т.п. И при таком варианте у ребёнка формируются причинно-следственные связи, включается наработка логического и ассоциативного мышления и другие важные процессы, нужные для развития дееспособности частей и человека в целом. Отметим, что в случае со свободой воли другого человека (Начало «Свобода Воли») мы имеем дело с границами другого человека, и на эти границы не включается Начало «Преодоление границ».

При необоснованном слове «нельзя» кроха начинает преодолевать границы, поставленные взрослым, а при слове «опасно» или «ему больно», ребёнок начинает преодолевать границы своих частей, расширяя их, насыщая жизнью, включая их дееспособность, так как части развиваются включением Начал.

3. Свобода Воли

Это Начало очень тесно взаимосвязано с предыдущим пониманием границ, которые можно преодолевать – и тогда это включение второго Начала «Преодоление границ» и границ, которые преодолевать не нужно, т.к. это границы другого человека.

Очень тонкая грань в вопросах «нельзя». Некоторые родители, к сожалению, очень буквально принимают рекомендации «нельзя говорить “нельзя”», не учитывая закон Свободы Воли. Это настолько тонкая грань, что некоторые её просто не видят; или чтобы не «заморачиваться» на распознавание этих тонкостей, им проще отказаться от умения лавировать в этой тонкой грани и отказаться тем самым от гармоничного развития Человека в ребёнке.

На самом деле всё очень просто. Нужно лишь ответить на вопросы: «Где граница Свободы Воли? Где заканчивается граница Свободы Воли Человека?» Мы уже не первый год задаём эти простые вопросы разным людям на разных занятиях, и надо признаться, всего лишь 1-2 раза получили верный ответ, а в большинстве случаев ответ: «Ну не знаю». А ответ так же прост, как и вопрос. «Где заканчивается Свобода Воли Человека?» Ответ: «Там, где начинается Свобода Воли другого Человека!»

Исходя из этого ответа становится очевидным, в каком случае границы нужно преодолевать, и включается Начало «Преодоление границ», а в каких случаях границы нужно уважать, беречь, защищать, и тогда включает Начало «Свобода Воли».

4. Экспансия

Когда человек стремится к новому, преодолевает границы, в нём естественным образом происходит активация следующего Начала – «Экспансия». Идя за Новым, преодолевая все границы на пути, покоряя новые пространства и просторы, отмечая своё присутствие там.

И вновь яркий пример с детьми. Когда ребёнок только научается передвигаться по квартире, то он обязательно рано или поздно добирается до разных интересных шкафчиков. И он начинает из них всё вытаскивать, и очень любит сам потом забраться в опустошённый шкаф. Но, к сожалению, это Начало у многих деток не активировано, закрыто родителями «на замок». «Зачем это ребёнку в шкаф? У меня там порядок, а он сейчас всё вывернет наизнанку! Лучше дверцы веревочкой перевязать». Для маминго порядка, конечно же, лучше, а вот для развития Человека нужна свобода. И здесь справедлив тезис о том, что если появился ребёнок, то нужно поменять весь быт, а не пытаться подстроить ребёнка под имеющиеся условия. Иными словами, нужно не «замок» на шкаф ставить, а просто сделать нижние доступные шкафы безопасными для ребёнка. А для этого иногда просто сделать перестановку в шкафу, не препятствуя развитию ребёнка.

5. Право на ошибку

Существует поговорка: «на ошибках учатся». И она справедлива в своём глубинном смысле. Ведь научиться невозможно теоретически, а действуя практически, невозможно не совершать ошибок. Любое практическое применение – это опыт. И справедливы строки А.С. Пушкина: «опыт – сын ошибок трудных».

Но вот в чём тупик в развитии многих детей, да и взрослых тоже – им не позволяют допускать ошибки. Вся систе-

ма образования построена на том, чтобы выявлять ошибки «красной ручкой». И этим самым уже не одно поколение выращено на страхе ошибиться. Страх, что за это поставят двойку, накажут за несоответствие «Идеалу» или принятому Стереотипу и т.п. И этот страх блокирует развитие Человека, т.к. прежде всего блокирует активацию Начала «Право на ошибку». ИВ Отец, создавая нас, наделил нас этим правом как Правом на неисповедимость Пути нашего развития. Это право на созидание нашего Пути, нашей уникальности и индивидуальности. Начало «Право на ошибку» позволяет нам **получать опыт из любых ситуаций**, не ориентируясь на результаты «хорошо-плохо». Иногда именно «плохой» опыт и является самым поучительным.

6. Творение

Когда Человек гармонично развивается с включёнными предыдущими Началами, то у него начинает активироваться и это Начало, обучая Человека по жизни Творить, а не вытворять.

О Началах Человека можно рассказывать ещё много и долго. Мы показали некоторые принципы того, как Начала действуют в вопросах воспитания детей. Начала «работают» и во взаимодействии между супругами, и в разных явлениях – «Муж», «Мать» и т.д. Начала разворачиваются и в наших взаимодействиях с ИВ Аватарами Синтеза и ИВ Отцом. И у каждого из нас складывается свой опыт из раскрытия, применения, реализации Начал. Вспомним, о чём говорили выше. О том, что Развитие идёт из Точки Покоя. Точка баланса, гармонии, безопасности. И эти Начала включаются не автоматически сами по себе, а активируются там и тогда, когда и где Человек себя чувствует в безопасности. И где это безопасное место? СЕМЬЯ!

Конечно же, мы не забыли, что Семья – это ещё и ячейка развития Общества, единица развития Цивилизации тем потенциалом Человека-Творца, который раскрывается в Семье. Но так же, как в Человеке внутренняя отстройка определяет творение вовне, так же и в Семье внутренней отстройкой и сложением цельности родителей между собой и с детьми создаются условия и потенциал для действия семьи в социуме.

Мы только прикоснулись к некоторым вопросам **Образованности в Семье**. И если муж и жена будут понимать, что семья – это не отпуск или курорт, а место развития, тогда исчезнут многие причины для ссор и конфликтов, исчезнет состояние «Не трогай меня! Надоели! Отстаньте!» А как же не трогать, если Семья для того и нужна, чтобы активировать Начала Человека, создав среду безопасности, где совсем не страшно развиваться вместе и каждому по отдельности!

Развиваться Человеком.

Подробно и детально различные вопросы Метагалактической Семьи рассматриваются на занятиях «Культура Семьи», которые проходят в Материнском Клубе Метагалактического Центра Санкт-Петербурга. Ведётся аудио и видео занятий, с которыми можно ознакомиться. Материалы выкладываются в разделе «видео» здесь: <https://vk.com/materinskiyclub>

Семья Славинских

Образование Семьей ИВО

«Любить – это не значит смотреть друг на друга, любить – значит вместе смотреть в одном направлении».

Антуан де Сент-Экзюпери

Предыстория. Личный опыт: когда-то в самом начале моего пути в Синтезе я обратилась к Владыкам Кут Хуми Фаинь с просьбой показать мне, что такое настоящая семья с точки зрения Отца, Владык. На тот момент Сердце моё болело от постоянных конфликтов в семье, Сердце моё ждало вывести семью на новый уровень взаимоотношений.

И Владыки показали мне Образ: на берегу моря, глядя на красивейший закат, стоит пара – мужчина и женщина, держа за руки, они смотрят на заходящее солнце. Сначала меня поразило то, что они стоят спиной ко мне, помню, что немного смутилась по этому поводу. Потом поняла, что это лишние мысли и стала проникаться этим Образом. От пары шло такое состояние Достоинства, Чести, что каждый из них Единица, что у них одна Цель. Они идут к одной Цели, каждый вносит свой вклад на благо общего интереса, причём от них звучало очень громко и насыщенно: СЛУЖЕНИЕ!

В тот момент поймала себя на том, что этот Образ совсем не тот, какой я ожидала увидеть. В моем образе семьи я видела мужчину и женщину, которые стоят напротив друг друга, смотрят друг друга в глаза и любят друг друга, подогревая уникальность и особенность каждого из них. И меня осенило, что Семья – это не любование друг другом, а Союз ради чего-то высшего, высшей идеи! Я помню, как судорожно взялась за ручку и тетрадь и начала выписывать все приходящие на тот момент в голову слова с приставкой Со-: Сотворчество, Сотрудничество, Сопереживание, Сознательство, Соцелеустремление, Содеятель, Сооткрытие, Соактивность, Соуправление, Совдохновение, Содостоинство, Сонаблюдатель, Соорганизатор, Сообразование и т.д.

И в конце этого списка я написала: Сотрудник – неизреченная цельность Синтезом с Отцом, Владыками, Иерархией, Мужем!

Вот тут-то я сразу поняла, что всё это время не развивала в себе все те качества с приставкой со-, не развива-

ла равностную Единицу Отцом для Отца, Владык, своего супруга.

Когда всё это вышесказанное я продумала, осознала, осмыслила, я вышла к Отцу и попросила меня преобразить на Явление Единицы ИВО, на явление моей семьей Семьи ИВО. И Отец в практике наделил меня Сферой Семьи, я помню, как я выросла внутренне в тот момент, я стяжала Основы Семьи ИВО. И всё, что произошло в практике в Зале ИВО тогда, было для меня шоком – это была одна из первых моих Синтезных практик на тот момент.

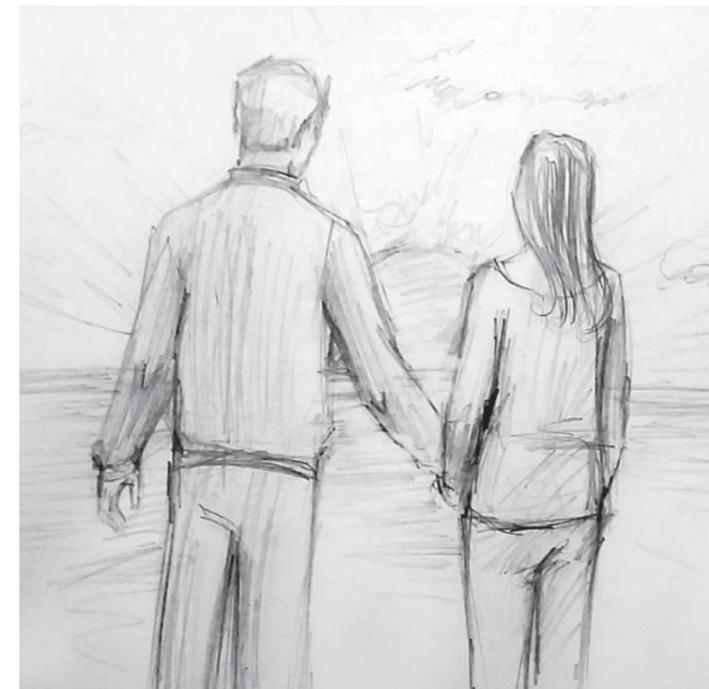
С этого момента началось моё Образование Семьей ИВО. С этого момента началось развитие меня и нашей семьи.

Самое основное, наверное, чем бы сейчас хотелось поделиться из личного опыта – это тем, что Кут Хуми Фаинь научили меня Принятию себя, Принятию себя как

Единицы ИВО со всеми достоинствами и недостатками. После этого я смогла принять тотально всех: своих родителей, близких, друзей, знакомых. Ушло огромное количество напряжения, которое накапливалось всё то время, когда я не могла смириться со своими несовершенствами, с несовершенствами окружающих. В один миг его не стало, этого напряжения, когда я прожила, что это такое: для Отца мы совершенны в любой момент времени!

К этому я пришла, когда пожелала всем Сердцем развиваться Семьей ИВО, откры-

лась всем Сердцем Семье ИВО. Я помню, как меня накрыла волна Любви Семьи ИВО, я почувствовала такую защиту и вдохновение! Меня наполнило энергией созидания, я поверила в себя, мне захотелось творить, созидать, действовать! Мне показали, что все мы – большая Семья ИВО, ведь мы все клеточки ИВО. И когда наше Сердце находит путь к Семье ИВО, открывается ей – тут же включаются условия Семьи ИВО, и наши Части начинают образовываться Семьей ИВО, заполняясь средой Семьи ИВО.



Мы знаем даже из жизни, что если ребёнок вырастает в семье, где его любят, принимают его таким, какой он есть, помогают раскрыть его потенциал, где он не один и его ценят как члена семьи, то он вырастает и психически здоровой Личностью, и зрелой общественной Единицей. Нашему обществу так не хватает таких семей, таких зрелых Единиц.

Дальше я училась работать со сферой семьи, держать её, проживать её, разворачивать, насыщать её ИВ Отцом, магнитным Ог и Си, училась работать с материей Семьи.

На занятии «Образ-тип ребёнка» из цикла «Метагалактическая Философия Материнства» мы вышли группой на работу с материей Семьи, рода каждой из нас. ИВАС Фаинь нам тогда показала накопленные виды семейной материи, старые формы и записи в этой материи семейных взаимоотношений. В психологии это называется семейными паттернами – это устойчивые накопленные в семье способы, формы поведения, взаимоотношения в семье. Чтобы выйти из всего этого, мы стяжали виды Мг Материи у ИВАС Фаинь, преобразовали в Си с ИВО принципы ментальности каждой из нас, просили помочь нам выйти из привязок семейных, родовых, просили помочь нам переключиться на восприятие Семьи ИВО. Тем самым Сфера Семьи каждого из нас преобразовалась. Причём преобразование шло через принцип Принятия.

Мы попросили принять каждого из нас в семью ИВО, помочь познать, как это быть в семье Отца, обучить нас, продолжая жить в своем роду, в своей семье, переключаться на восприятие семьи ИВО. Образ-типом каждого синтезировались с Образ-типом ИВО, просили наделить Образ-тип каждого из нас принципами взаимодействия в Семье ИВО, Основами Взаимодействия Семьи ИВО, стяжая их, развертывая в сферах Семьи каждого, возжигались Основами и Началами взаимодействия в Семье ИВО, просили Отца обучить нас этим действовать.

Мы стяжали у ИВАС Кут Хуми Фаинь обучение по нашей дееспособности взаимодействию в Семье ИВО с ИВО, ИВ Матерью, ИВ Иерархией ИВО, Служащими ИВДИВО, Человечеством. Услышали фразу от ИВАС Кут Хуми Фаинь: «И для каждого найдётся место». Аватары показали нам, что через Сферу Семьи будет легче взаимодействовать с разными людьми, что надо возжигаться Сферой Семьи ИВО и тренироваться.

Когда ты приходишь в семью, ты восполняешься состоянием Силы, духа и т.д., и Сфера Семьи ИВО помогает восполняться не чьей-то силой – родовой, семейной, а силой ИВО, ИВ Матери. Изначально этот принцип заложен в семью – что Семья тебя потенциализирует. Поэтому, возжигаясь Сферой Семьи ИВО, переключаясь на восприятие Семьи ИВО, входя в это, мы разворачиваем вокруг нас Среду Семьи ИВО, и Сфера начинает автоматически работать на преобразование состояний Средой Семьи ИВО.

Но Сфера Семьи ИВО, ИВДИВО Семьи ИВО стягается индивидуально, в неё надо войти сознательно, войти сознательно в состояние Семьи ИВО.

Увидели группой Принцип Семьи ИВО: Служение! (как когда-то я увидела в том образе Семьи ИВО).

Служащие ИВДИВО, давайте войдём в процесс образования Семьей ИВО, давайте будем учиться у ИВО, ИВАС Основам Семьи ИВО, познавая их собою, создавать новую культуру взаимоотношений в семье, обществе, в образовании!

Созидания и Сотворения совместно с Семьей ИВО!

Аватаресса ИВ Мг Общества Экософии Культуры ИВО ИВДИВО 4000 ИВР Югра, ИВАС Вильгельма Екатерины, Татьяна Васильева

Рисунок из архива автора.



Семья Васильевых (фото из архива автора)

История одной Семьи...

Семья у меня была замечательная на момент Первого Синтеза: муж, ребёнок, я. Но ведь нет предела Совершенству! И я задалась вопросом: а какая Семья у ИВладык (на тот момент в Иерархии ИВО были Изначальные Владыки)? А у ИВО? И я так нескромно помечтала, чтобы и у меня семья стала такой, как у ИВладык, как у ИВО. У меня всё было хорошо, а захотелось ещё лучше!

С первых Синтезов я слышала рекомендации: можно стяжать Образ Отца, Слово Отца на что-либо в своей жизни, можно стяжать Условия, и много чего можно стяжать для себя! Ура! И я периодически стяжала Образ Отца семьи, сопряжённой с семьёй ИВладык, Слово Отца семьи, стяжала Условия по преобразованию разных трудностей, некорректностей, сложных жизненных ситуаций и пр. В общем, все мои стяжания личные были направлены на Совершенствование Семьи.

Я как представляла себе это? Вот я стяжала, и сейчас всё вокруг меня станет ещё лучше, и я поменяюсь, и муж поменяется, на Синтезы станет ходить, ребёнок станет послушным, перестанет болеть и т.п., и всё станет, как в жизни у ИВладык. Помимо личных стяжаний я ещё стала свои мечтания закладывать в Мыслеобразы Служения. И почти во всех МО на Служение у меня звучало примерно следующее: сопряжённость Бытия с ИВладыками, Синтез Бытия и Служения сопряжённо с ИВладыками, эталон Жизни и Бытия в проникновенности Жизни и Бытию ИВладык и т.д. и т.п.

И надо признаться, что как-то семейная жизнь не улучшалась, а ухудшалась по многим параметрам...

Нет, внешне всё было по-прежнему замечательно, а вот с учётом внутреннего преобразования Синтезами перестали устраивать многие параметры. И как-то иногда даже возникало разочарование, что, мол, как же это так?

Как я думала тогда: ведь я Синтезом занимаюсь и не могу отладить какие-то трудности? Столько всего стяжаю, а оно не работает?

Ну, конечно же, не всё работает в ту же секунду! Ведь есть обстоятельства, которые нельзя изменить одним стяжением, и нужно время, чтобы что-то изменить, преодолеть. Ведь если я замахнулась на эталон, то этому эталону нужно Стать, соответствовать! А чтобы Стать – нужно потрудиться и преобразоваться и совершенствоваться регулярно, без остановок. Это процесс не-

скончаемый. Это процесс восходящий, т.е. то, что было сегодня Совершенством, завтра уже никуда не годится, и нужно вовремя успеть преобразиться и преображённо двигаться дальше, вперёд, а не стоять и размышлять над тем, что было, что есть, чем дело сделано и чем сердце успокоится.

И вот в моей жизни наступает период, когда внешне всё как нельзя лучше! Обзавидуешься!

А внутренне... всё не то... не то... не то... Где? Как?.. не то... И в какой-то момент подумалось: «Ну вот, наверное, это и есть Эталон: ведь как всё внешне замечательно! А внутри – это, видимо, всё мои личные трудности и недоработки».

Но это лишь разумное объяснение, которое никак не подтверждалось чувствованием жизни и бытия семьёй. И в один прекрасный день, а было это на 31-м Синтезе, я увидела: «Нет, так дело не пойдёт! Внутренне одно, а внешнее другое – это двуличие! Надо срочно приводить всё в баланс!» Этот Синтез Матери вывернул наизнанку всё внутреннее, и оказалось, что именно там, внутри, тот самый Образ Семьи, к которому я стремлюсь. А внешнее причёсанное видимо-замечательное состояние – это обман, ложь самой себе. И так быть не должно. И если нужен баланс, тогда нужно внешнее поменять согласно внутреннему сложенному образу и развёрнутому вовне 31-м Синтезом.

И вот тут начался для меня самый настоящий экзамен (31 и 32 Синтезы были экзаменационными, и этот экзамен мне пришлось пройти жизнью и бытиём, отстраивая баланс внутренне-внешнего звучания). И надо отметить, что это был период активных действий и безапелляционных решений. За месяц я успела развестись с мужем. Вспоминая себя прошлых лет, отмечаю, что я раньше не могла совершить такой поступок, хотя мысли такие периодически накатывали. И почему я сделала это? Потому что внутри был стяжённый ранее Образ Отца, Слово Отца СЕМЬИ, семьи, как у Владык. И меня вёл этот Образ! Я проживала всей своей жизнью и бытием, что двуличие несовместимо с этим Образом. И, конечно же, я задавалась вопросом: а где же тогда вообще моя СЕМЬЯ? Я сейчас разведусь, а семьи и не будет?

«Вот стяжала так стяжала себе Образ...», – думалось мне.

Гарантий на счастье не было! Но при этом была чёткая уверенность, что дальше всё сложится согласно стяжённому образу. Я пока не строила никаких планов и не рисовала себе никаких картин дальнейшей жизни, но была внутренняя уверенность, что всё отстроится, и главное – не останавливаться, а идти Устремлённо, отпустить все свои стереотипы Внешнего и легко идти вслед за Внутренним чётким проживанием Образа СЕМЬИ, как у Владык и Отца. И я не знала, но чувствовала, что этот Образ сам приведёт рано или поздно к тому эталону, который я стяжала и так долго ждала (от 1-го до 31-го Синтеза, т.е. в среднем 30 месяцев...).

И вот развод состоялся, я почувствовала, что баланс внутреннего и внешнего стал формироваться. Это было непередаваемое чувство легкости, свободы. Свободы от собственных стереотипов, установок и прочих состояний, которые гнали за внешним идеалом, за семьёй, которая в глазах окружающих выглядит как «Ах, какая чудесная семья!», стереотипов и установок, мешавших ранее чувствовать прежде всего Себя.

И в таком обновлённом состоянии, достигнув баланса внутренне-внешнего, без Семьи и мужа, я пришла на 32 Синтез, Синтез Отца, Синтез Дома, который поддержал меня во вновь сложном балансе и укрепил, и помог стяжать перспективы, и стяжать внутри для себя ДОМ СЕМЬИ. Дом Семьи, в котором гармонично развернулся Образ Отца Семьи, Слово Отца Семьи. И это было для меня не только экзаменом, но и ПРАЗДНИКОМ с одним главным для меня подарком – Состоянием Дома Семьи.

А что же стало происходить во внешней жизни? Ведь она должна была измениться согласно внутреннему образу. И так всё и произошло! Причём с такой скоростью, что обычному человеку и не поверить, что так может быть. Буквально через пару недель после 32-го Синтеза я уже жила совершенно другой жизнью. И здесь можно описать как в сказке: «Она встретила Его, того самого, с кем стяжённый Дом Семьи зазвучал в унисон. Зародилась СЕМЬЯ, как у Владык и Отца, сыграли свадьбу, на которой их чествовали ИВладыки и ИВ Отец, и в подарок им был дан Огонь Семьи, которым поддерживается очаг Дома Семьи».

Мечта достигнута!
Мечты сбываются!

Служащая ИВДИВО

Репликация в семье

На любое явление можно посмотреть с разных присутствий, сторон и позиций. И через определённые фильтры-призмы.

Пойдём сразу с лёту. Семья – со стороны ИВ Посвящённого ИВО и через Репликацию ИВО. Репликацией – зажигаемся. С ИВ Посвящённым – синтезируемся. И...

Известные и взаимоотрицающие принципы-способы создания семьи: подобное притягивает подобное либо противоположности притягиваются.

Любой результат засчитывается именно зарегистрированным изменением на физике.

Как сделать, чтобы определённые способности появились или наоборот исчезли у человека? – Через человека или людей, который или которые будут рядом. В принципе, каждый день «пододвигает» к каждому из нас разных людей. Среди них и знакомые, и незнакомые. При взаимодействии происходит обмен способностями, записями, много чем ещё. Например, тебе что-то понравилось в человеке, и если есть какой-нибудь контакт (словами, взглядом, энергопотенциалом, например), тебе и от тебя что-то переключивается. Ты меняешься после этого? Конечно!

Сегодня удивительный случай был в пример этому. Я был участником сцены в строительном магазине в отделе сантехники, когда продавцу надо было продать определённую душевую стойку, которая подороже других. Подошла супружеская пара. Продавец говорит: эту дешёвую не берите, она облезет и заржавеет, возьмите подороже. А я не то чтобы увлекаюсь составлением реплик, фраз, а раз наше Подразделение ИВДИВО 4026 ИВР Екатеринбург зажглось новым Огнём Репликации ИВО, то вольноневолью работа этого Огня идёт и с нами, и с людьми, с которыми приходится контактировать. Вот. Женщина говорит: «К тому времени, когда она позеленеет, мы сами позеленеем!» В смысле, что сойдёт и эта. Она это сказала, увидела, что сложилась прикольная фраза (реплика),

она получила удовольствие, произнося её, складывая её по словам. Получился эффект. Мы улыбнулись. Ей самой понравилось, она удивилась, что получился некий приятный эффект. И она, видимо, чтобы не потерять и запомнить это ощущение, снова эту фразу повторяет. На что ей муж говорит: «Ну понравилось!» Ну и они ушли.

К слову замечу, что часто ИВОтец, ИВАватары ИВО общаются с нами именно репликами. Сколько всего в одном слове содержится по СО! А какие концентрация, насыщенность могут быть в реплике – вообще трудно представить!

Так вот. Мы же про семью хотели.

Так вот. Новое, чего у тебя нет или чего не хватает – притягивает, для сложения некой цельности. Сложилась одна цельность – то, что для тебя было нереальным, стало вполне естественным и реальным. Появляется новая база. Но сразу открываются и новые горизонты, новые цельность и реальность, требующие другого нового сложения. Похоже на работу Посвящённых? Вроде.

Так вот. Мы же про семью хотели.

Так вот. Подобное притягивает подобное – в том случае, если надо что-то имеющееся углубить, усилить, например. А противоположности... – чтоб вообще появилось.

Обмен и передача данных в семье, конечно, очень сильные или даже насильные. Несовместимое начинает совмещаться, причём даже на генном уровне могут быть изменения. Пересекаются поля. Дети начинают учить взрослых.

Своеобразная Лаборатория. Синтеза.

Ещё одна расшифровка СЕМЬИ: СЪЕМ Я. Работа с содержанием. Что ты можешь – не можешь переварить, усвоить. Сделать своим.

Давайте жить дружно!

Учитель Сферы Изначально Вышестоящего Дома Воссоединённости Человека Изн. Вышестоящего Отца 4026 ИВР, ИВАС Арсений Ульяна, Глава Метагалактического Центра Нижний Тагил, Ипостась Александр Ганин



С мамой Ганиной Зоей Константиновной (фото из архива автора)

Семья

Тема Семьи очень большая, известная, как и тема Дома, но мы всё-таки попробуем увидеть новые моменты Словом Отца. Каждый человек, хочет он того или не хочет, верит он тому или не верит, уже является кем-то из 4-х Ипостасей: Отец, Мать, Сын, Дочь. В определённый период времени даже может быть и Сыном, и Отцом или и Дочерью, и Матерью одновременно. И к тому же с самого рождения человека снова встречается Иерархия или по-другому Отец и Мать. В общем, не скрыться.

Дальше. В семье включаются процессы взятия-отдачи. Родители делятся с детьми накопленным и обратно от детей или от Отца через детей родителям идёт возмещение «ущерба» – некий процесс обновления.

Через семью идёт смена и связь поколений, идёт передача накопленного опыта, копится определённый потенциал, формируются какие-то новые перспективы. Некий генератор, что ли. От слова «гены». Синтезируются новые гены, в общем.

Судьба сводит, сближает мужчину и женщину. Но на самом деле есть определённые смыслы и закономерности в их встрече на жизненном пути. Отец и Мать смеются и говорят: «Посмотрим, что из этого получится. Ух, сейчас посмеёмся». Вот и родилась первая расшифровка слова «Семья» по Слову Отца. Переставляя буквы, получаем «сме ь я» – смеюсь я, смешной я. Притягиваются же по подобию. И семья – хороший инструмент посмеяться над собой. И можно избежать лишних проблем, видя себя в другом, и выйти из ненужных заблуждений и иллюзий. А это, поверьте, дорого стоит.

Дальше идут расшифровки сами собой:

- *Смею я.* То, что раньше бы даже не посмел сделать, теперь смею. Смелости прибавилось. Появилась опора.
- *Смена меня.* Дети.
- *Смета* появляется на содержание семьи. Ну, со смехом, наверное, самая главная, будет.
- ★ Раз появляется семья, она должна где-то жить, и мы представим перед таким понятием, как Дом Семьи.

Если идти от Матери, то сначала появляется семья с некими устремлениями, желаниями, целями, и потом начинают формироваться условия, границы и сам Дом Семьи. Семья же должна быть в своём Доме, не на улице же. И в жизни, мы видим, молодым семьям предоставляется жилплощадь, в том числе от государства – по, например, социальной программе.

А если идти от Отца – следовательно, получаем обратный процесс. Например, стяжаем у Отца Дом Семьи, и поскольку свято место пусто не бывает, в нём со временем появляется нужное для создания семьи существо противоположного пола. Шутка, но, в принципе, должно сработать.

А какой же Дом Семьи без проекта? Из чего должен состоять? – Может быть, даже из одного смысла, но такого, который понравится Отцу. Или Матери. Или и Отцу и Матери, вместе. Что включит большую поддержку Огнём

и, в том числе, энергопотенциалом из Дома Отца. Интересно же узнать, что получится.

Семья и Дом Семьи есть. Что дальше?

А дальше – всё самое интересное.

Созидание? Воспитание? Нет, не это главное. Надо найти.

А вообще кто есть кто (есть такой французский фильм) в семье? Обратимся к «расшифровщику»:

Отец – Цето – Цего-то не хватает. Что-то – неопределённое. Занимается поиском чего-то нового, видит, определяет, чего не хватает, куда стремиться, где и что добыть.

Мать – Ати, Мат – Даёт жизнь, дыхание, обязательно всегда поддержит.

Сын – Син, Инс – любит инструменты, разбирать, собирать. Разложит по полочкам, как сделать, воплотить.

Дочь – Оч Д – вообще Очень Дорого обходится. Применяет и применяет разного рода результаты, изобретения.

Получается команда. Отец изобрёл, Мать одухотворила, Сын собрал, Дочь применила. При слаженности действия включается, видимо, сам Дом Отца.

Обратимся снова к нашему «расшифровщику»:

– Правильно ли мы увидели?

– Да, абсолютно правильно, семья я – это семь плюс я, получается восемь, а это и есть Дом Отца по 8-рице.

И на всякий случай ещё проверим:

ДОМС – Дочь Отец Мать Сын. Дом-с.

Дом Отца – Мод Отца – Мода Отца – создание и воплощение новых тенденций.

Всё верно.

Ну что, вы всё ещё хотите создать семью? Тогда мы идём к вам!

Большое спасибо за внимание.

Учитель Сферы Изначально Вышестоящего Дома Воссоединённости Человека Изн. Вышестоящего Отца 4026 ИВР, ИВАС Арсений Ульяна, Глава Метагалактического Центра Нижний Тагил, Ипостась Александр Ганин

- Мы учимся жить Домом Отца. – Они рождённые Домом!
- Мы наивно верим, что дали им Жизнь. – Они привносят нам Новую Жизнь!
- Мы близоруко видим в них продолжение себя. – Они есмь дети Аватара Синтеза!
- Мы старательно ограждаем их от потрясений. – Они потрясают наш Мир каждое мгновение!
- Мы полагаем, что они маленькие. – Они смотрят на нас глазами Отца!
- Мы «учимся выражать» Иерархию. Они – воплощающаяся Иерархия!
- Мы нежно держим их на руках. – Они держат в Хум Планеты!
- Мы наивно думаем, что воспитаем их. – Они невидимо начинают воспитывать нас!
- Мы укутываем их от ненастья. – Они играют стихиями у нас в волосах.
- Мы «прикасаемся» к Синтезу. – Они из его Источника!
- Мы «учим» их возжигаться Огнём. – Они живут им естественным дыханием Жизни!
- Мы гуляем с ними на улице. – Они гуляют по реальностям Мг!
- Мы учим их говорить. – Они учат говорить нас Отцом и Огнём!

- Мы учим их «входить» в практики. – Они из них не выходят!
- Мы ведём их в школу за знаниями Планеты. – Они из Школ Аватаров развертывают Созидающий Синтез нового Образования.
- Мы иногда не знаем, у кого спросить. – Они иногда не знают, кому сказать.
- Мы иногда спрашиваем их, не слыша ответ. – Они отвечают нам с других физик!

Наши Дети! Дар и Поручение Отца!

Наши Дети – не сколько Твои, а Дети Отца!

Наши Дети – будущее Метагалактики!

Вглядись в Малыша – это Горящая, Созидающая, Вершающая, Творящая Единица Огня Отца! Это Живой Синтез!

Мамы и папы! У Вас растут Будды, Христы, Теурги, Творцы! Аватары, Владыки, Ипостаси, Служащие, Посвящённые!

И нас каждое мгновение обучают ДОстойному родителству!

В каждом Отце продолжается на Земле!

Владычица Школы Материнского Синтеза ИВО Ю. Петрова

Пеленание метагалактических младенцев

Каким человеком видите вы ваше дитя?

Для нас вопрос, пеленать или нет, оказался интересным. Доченька родилась очень спокойной и терпеливой. Со сном у нас не было проблем, и сейчас, к счастью, тоже нет. В роддоме я её пеленала по пояс. Спала она в роддоме со мной, и дома спит с нами. Муж забрал нас домой из роддома, к нам приехала наша домашняя акушерка Л.В., женщина в возрасте, лет под 80, с 40-летним стажем работы. Она, конечно же, показала нам все нюансы ЗОЖ младенцев и, конечно же, советское пеленание. Мирославу впервые запеленали туго и бесповоротно. Посмотрим, – подумала я....

И попросила Фаинь показать, что же лучше для Мирославы. Ребёнок, проспав какое-то время, проснулась, начала капризничать, потом этот каприз впервые за все дни перерос в псих и ор, который продолжался даже когда её распеленали. На этом наше пеленание дочери закончилось. Пока Мирослава спала, мы общались с Л.В. Не буду передавать весь диалог, важно то, что Фаинь разъяснила: пеленание – воспитательная практика Усилия Воли ребёнка, организация условий простроенности Духа в теле, через внешнее воздействие на тело, внутренне в пятой расе эту функцию выполняли арканы. Человек никуда не мог дёрнуться из ситуации, пока не примет Волю и не впитает Дух. Т.е.

пеленание – такой физический прототип арканов Лотоса Сердца 5 расы.

Различие эпох и рас в том, что ИВ Отцом устанавливаются новые Стандарты Творения, Созидания, Жизнедеятельности, меняются параметры Человека и человеческого бытия, одним из которых является то, что Дух Планетарный был статичен, а Метагалактический – динамичен. И соответственно закладывается новая Основа Синтеза жизнедеятельности Человека – Дом, Аматаика.

Аматаика изначально несёт Свободу и динамику. Теперь вмещать и протраиваться Огнём Воли Духа необходимо, становясь в Лотос, где арканов нет! Есть Столп – присутствие ИВ Отца в Человеке. Этим мы и занимались с доченькой. ИВАС Свет показала в ночной учёбе большой командный Лотос, где мамы вместе с детками, вот в нём-то и звучала колыбельная. Поёшь, находясь в Лотосе, а вокруг дитя – атмосфера, поле матери колеблется, будто массирует тело малышки, расслабляет и умиротворяет.

Дети Мг изначально приходят с Основой Синтеза Аматаики Дома в доминанте жизненных процессов. Поэтому они изначально Аматаики ИВО. Пеленать аматаика... Даже звучит дзеново)) Если только укутывать Пламенем, Огнями Розы Сердца – это, кстати, полезно в период послеродового



Любовь и Мирослава Алексеевы
(фото из архива автора)

восстановления новоиспечённой мамочки.

Поэтому мы решили отказаться от технологии пеленания, какой она вышла из 5 расы. И всё складывается благоприятно, ребёнок здоров по всем показателям, а в чём-то даже удивляем докторов. Например, чистотой и ритмичностью биения сердца, как сказала педиатр: «Оно такое ровное и чистое, что сразу видно, что ребёнок доброжелательный и спокойный». Доченька здорова, красива, отзывчива, зажигательна... – вот оно родительское Счастье в нюансах Метагалактического Бытия и взросления Отцовым Домом – ИВДИВО.

Желаем каждому Жить, Служить и Быть Свободными! @-)-

Служащие Материнского Корпуса ИВДИВО
Любовь и Мирослава Алексеевы

Почему дети такие заводные, а взрослые – не огонь, чтобы огонь

Есть много ответов на этот вопрос. Предложу ещё два.

1.

Мы привыкли думать, что заряд жизненных сил человека максимальный в детстве и минимальный в старости. Основывается этот вывод на наблюдениях за собой и окружающими людьми.

Но это ошибка! Возможно, рядом с вами нет людей, которые живут по-другому. А в моём окружении такие люди

есть, и я делаю следующий вывод: при рождении человеку даётся оптимальный заряд жизненных сил, рассчитанный на то, чтобы новорождённый стал человеком не только по факту своего рождения в человеческой форме тела, но и по содержанию внутреннего мира мерой воспитанности, образованности, цивилизованности, дееспособности и т.д. Этот заряд определяет и обеспечивает нашу жизнь до наступления совершеннолетия. А далее ситуация меняется.

Чем взрослый человек отличается от ребёнка? Тем, что ребёнок живёт врождёнными способностями, а взрослый – собственными достижениями. У взрослого человека заряд жизненных сил определяется качествами и количествами достигнутого. Поэтому с каждым прожитым годом содержательность, красота, совершенство внутреннего мира, преломляясь в мир окружающий, повышают эффективность, продуктивность и многообразие выражений человека, расширяют его возможности. Тогда концентрация жизни в человеке с годами растёт, а не чахнет, на что совершенно напрасно нас программирует общественное сознание.

2.

Человечество эволюционирует. Дети, которые рождаются сегодня, показывают нам, каким будет человек через 20 или 30 лет. То, что сегодня воспринимается сверхактивностью, сверхлюбопытностью, сверхобучаемостью, завтра станет нормой жизни. И когда эти дети вырастут, они будут смотреть на своих детей, внуков и правнуков (т.е., вполне возможно, на нас), удивляясь их способностям так же, как мы удивляемся способностям наших детей и внуков сегодня.

Радоваться скорости, смыслённости и заряженности детей мало. Надо развивать, тренировать и образовывать себя во благо создания условий, возможностей, среды и атмосферы роста всех детей Планеты Земля. Работать над собой, совершенствоваться, творить себя ежедневно, ежечасно, непрерывно, чтобы не было мучительно больно за недоразвитость тех, кто идёт нам на смену. Ибо мы можем дать им только то, чего достигли, в чём разработались, что освоили сами, а душевспасительные беседы в пользу бедных нашим детям не интересны.



Общее дело

Один советский социолог образно выразился так: «Если мировая история – океан, а индивид – капля в этом океане, то поколение можно сравнить с волной. Одна за другой набегают на берег волны. Их гребень растёт, поднимается, а затем круто падает вниз. Одна волна сменяет другую». Продолжим эту мысль: «Но иногда возникают цунами, в которые вовлекается весь океан». Здесь и сейчас на гребне самой высокой волны мы вершим новую историю нового человечества. Это не утомляет, а заряжает; это не придавливает, а возвышает. Проникаешься этим сам – проникаются этим все. Величие дня настоящего есть обыденность дня завтрашнего.

7 апреля 2018 г.
Сергей Кишиневский

Патриот времени

Есть мнение, что патриотизм молодёжи не нужен, а нужен сразу Космогенезис. Не могу с этим согласиться. Патриотизм являлся, является и будет являться той базовой основой, которая из людей делает Человеков. С самого детства закладывается любовь «к малой Родине», это чувство мы впитываем «с молоком матери» и проносим через всю свою жизнь.

Патриотизм – это любовь к Родине, к людям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, вплоть до самопожертвования. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека-гражданина, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Это воспитание чувства гордости за свою Ро-

дину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, которое от нас пытаются скрыть или исказить до неузнаваемости, это развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами *гражданина-патриота* Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Героическая борьба, подвиги лучших сыновей и дочерей Отечества являются основой патриотического воспитания. *Деятельная* сторона патриотизма является определяющей сутью, именно она способна преобразовать чувственное начало любви к Родине в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Как со-

*Страна, где мы впервые
Вкусили сладость бытия,
Поля, холмы родные,
Родного неба милый свет,
Знакомые потоки,
Златые игры первых лет
И первых лет уроки,
Что вашу прелесть заменит?
О родина святая,
Какое сердце не дрожит,
Тебя благословляя?*

Жуковский

циальное явление — это единящая основа существования и развития любых наций и государственности.

Патриотическому воспитанию необходимо уделять особое внимание на государственном уровне. Нужна устойчивость молодого поколения в вопросе Патриотизма – особенно. Нужна *правдивая история*, нужна *качественная, идеология*, нужна *качественная, достойная жизнь для каждого человека*, нужно Вос-Питание, а не оказание образовательных услуг за день-

ги, нужно *воспитание человечности и человеколюбия*. И в решении задач гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своей сопричастности к жизни государства: любить, знать и уважать культуру, традиции и историю своего Отечества.

Не имея великого прошлого – не будет и великого будущего. Это аксиома. Старый мир рушится, и на смену ему приходит новая парадигма жизни с восприятием новых масштабов, уже космических, и осознанием более глубоких основ бытия каждого человека и каждого человека. На передний план выходит *исзначальная космичность самого человека*, его безграничные возможности, устремлённость к глубинному познанию мироустройства и цельному восприятию мира.

Представители Философии русского космизма отводят человеку роль *управленца*, который заботится о всём Мироздании. Его так и называют: «Гражданин Вселенной». Вернадский в своих трудах писал: «Всё Мироздание должно стать обитаемым, преображённое человеком».

По сути меняются масштабы ответственности: родной дом, Отечество, Планета, Солнечная система, Галактика, Метагалактика. Наста-



Елена Кузьмина с дочерью Наташей (фото из архива автора)

ло *время глобальных перемен*, которое *требует* «иной политической и цивилизационной философии» для всего человечества. Необходимо перестраиваться, меняться, образовываться по-новому, чтобы шагать в ногу со временем.

Патриотизм, как и достоинство, честь, совесть, доблесть, мужество,

отвага, человечность, гражданственность – есть одна из основ формирования Человека-Гражданина, Человека-Творца. Метагалактика фиксируется на каждом, и ей важно, кто ты и какой ты.

Кузьмина Елена. Новосибирск ИВДИВО 4030

Путь к счастливой семье

Постановка проблемы

В современном кризисе развития цивилизации о кризисе семьи говорят и пишут профессионалы различного профиля – от педагогов до физиков. Наука, в том числе и прикладная, фиксирует стремительный поток изменений в физиологии, поведении, чувствительности, сознании и т.д. человека, заставляя меняться государственные системы и общество в целом

Смена парадигмального вопроса бытия с «почему?» на «зачем? куда?» перепахивает принятые семейные нормы. В социум хлынули потоки разного семейного выражения. Молодая семья, отвергая традиции бабушек и дедушек, ищет свой путь определения. Достаточно часто на консультации я слышу: «Я не знаю, что такое семья. То, что было у моих родителей, назвать семьёй нельзя». Современной семье трудно сложить новую смысловую среду, и уж тем более поставить новую цель, кроме дома, дерева и сына. Именно поэтому большое внимание придаётся воспитанию и образованию детей как некой цели семьи и её смысла. Но это не спасает, это всего лишь один из факторов сплочённости на небольшой промежуток времени.

Для детей же это большой прессинг, который они всеми силами пытаются сбросить. Силы духа им не занимать, своими капризами и непослушанием они быстро выводят родителей из упёртости восприятий. А вот физическое тело малыша несёт большую нагрузку, которая проявляется заболеваниями. По статистике около 35% детей в России рождаются с различными осложнениями или заболевают в первый год жизни. И на 50% это зависит от ОБРАЗА жизни родителей. Необходима смена императивов создания и развития семьи, сложение нового Образа Семьи, смена материнской самоорганизации на отцовский принцип созидания цельности янского и иньского начал семьёй.

Информационное пространство вокруг нас настолько неоднозначно, что выловить истинные ориентиры развития семьи очень сложно. Государственные учреждения работы с семьёй направлены на работу со сложной семьёй, как правило, нуждающейся в помощи материальной или социально-психологической. Негосударственные учреждения предоставляют разнообразный спектр услуг: от игры на грубых потребностях человека и семьи

в целом для получения прибыли – до поиска и создания инновационных программ развития и образования.

Создание детских, семейных организаций, индивидуальной работы с человеком и семьёй в целом с фиксацией в Метагалактических Центрах ИВДИВО становится насущной задачей. Новые стандарты и законы, основы и начала, императивы и аксиомы легче принимаются человеком в концентрированной «малой» среде определённого физического учреждения. А о результате говорит нам по-новому звучащая поговорка: «Созидание и труд всё преобразят».

Необходимости

В свадебной индустрии необходима новая философия, которая строится на внутреннем глубоком осознании важности явления самого действия – свадьбы – как развёртки новых творящих начал ИВО.

25 марта в Курске произошло важное для города событие – выставка свадебной индустрии. Яркое событие проходит четвёртый год подряд. Фотографы, дизайнеры, музыканты, артисты, координаторы, ведущие мероприятий, салоны одежды, ресторанный бизнес, прокат машин – участники выставки. Наш семейный центр тоже представил свои услуги – курсы для беременных, частный детский сад, развлекательно-познавательные программы и т.д. Ведь свадьба – это только начало семейной жизни!

Красота украшения, громкая весёлая музыка, смех, иногда элегантные наряды захватывают твоё внимание и создают приподнятое настроение. Правда, ненадолго. Хочется наравне с внешним вдохновением проживать внутреннюю глубину события. К сожалению, этого не было. Инсценировка современного свадебного обряда произвела грустное впечатление. Смыслы вечной любви и символика падающих с дерева листьев ввергала в тоску не только служащих ИВДИВО, но и посетителей. За внешней громкостью и ослепительностью можно не увидеть негативные состояния и чувства внутри. А там часто испуг, неготовность впустить другого человека, довериться ему, полный сундук иллюзий. И как важно в этот судьбоносный момент заглянуть в свой внутренний мир и переосмыслить жизнь, сложить новую философию семьи.

На мой взгляд, в свадебной индустрии должны появиться профессионалы, которые помогают нарождающейся семье войти в новое выражение двух, цельность ян и инь. И это явно не психологи при ЗАГСе, тестирующие пару на совместимость, а специалисты широко-



го профиля, владеющие знаниями символики предметов, цветов, запахов, ритуалов, традиций – всего того, без чего не обходится ни одна свадьба, помогающие войти в состояние открытости и доверия Отцу, миру в целом.

Поиск решения

«Если не я, то кто?» – такой знак я увидела на пакете сока, когда решалась начать свою индивидуальную деятельность «с нуля». Страхи, недостаток опыта управления, отсутствие финансовых средств оттягивали от выбора «Делать!» Я предполагаю, что не одна я такая в среде служащих ИВДИВО. Хочется сказать: «Пробуйте! Делайте! Нас очень ждут в материи». Я делюсь с вами своим небольшим опытом, предлагая объединиться и сложить вариации работы с семьёй.

Условия. Детский сад «Искорка» находится в частном доме, расположенном с точки зрения маркетинговых исследований совершенно в невыгодном месте. Но в нём 6 лет фиксировался столп ИВО Главой Подразделения, здесь же останавливались все Ведущие Синтез на территории и просто служащие ИВДИВО из других Домов. Соответственно, за это время он накопил определённое количество Синтеза в материи. Кроме того, моё постоянное проживание в нём поддерживает для взрослых и детей огненную среду. Когда первый раз приходит семья в садик с ребёнком, видится разница реакции взрослых и детей на меня и среду в доме. Дети сразу же ищут взгляд, проникаются им и протягивают руку – кто смело, кто чуть осторожно. Взрослым нужно время, скорость принятия Огня у них другая. Через некоторое время видишь, что родители и дети не торопятся домой.

Не буду оригинальна в своём выводе: накопление Огня и Синтеза в Частях, индивидуальной сфере создаёт условия вокруг планеты, которые становятся необходимостью развития для других людей. На примере организации небольшого частного дела предметно и конкретно видишь, как перестраивается материя. Потихоньку, по чуть-чуть, с большим желанием и не всегда с умением взять новое.

Дети. Современные дети, имеющие много Частей, наделены в том числе миссией преображения планеты. Им и легче, и сложнее исполнять свой жизненный путь. Физически создан-



ные служащими семейные и детские учреждения помогают детям активировать Части, развитые более высокий Образ-тип. Первый ребёнок, пришедший в садик, повторял всё время фразу: «Мы идём в дом!» и тянул маму к входу. Дух мальчика был конкретен и целенаправлен. Большинство малышей были в возрасте двух лет. Сроднились они с детским садиком очень быстро, развеивая стереотипы сложных адаптаций и болезней с началом выхода в социум через посещение садика.

Хочется отметить, что адаптация детей к садиковой жизни проходит очень быстро, если воспитатель умеет слышать и видеть ребенка, общается с ним на уровне внутреннего диалога. Ребёнок мгновенно сканирует взрослого, как правило, настроившись на его Сердце или Душу.

У него возникает доверие и чувство безопасности.

Персонал. Первичная и базовая компетенция воспитателя и педагога – это умение любить. Но поскольку любовь в обществе понимают «каждый по-своему», а не по-отцовски, то начинать надо с принятия себя и другого таковым, как есть. И это для воспитателей сложно, особенно когда ребёнок не соответствует их представлениям. Предмет совершенствования и развития своего внутреннего мира в учебных заведениях среднего и высшего звена не преподаётся. А зря. Уверена, общество в целом было бы счастливее от счастья каждого.

Вероятно, с этим связано то, что подобрать персонал и сложить стабильную команду пока не удаётся. Желание работать воспитателем есть у многих, но принять другую среду, концентрацию Огня не все могут, пугаются ответственности частного садика. Мы, служащие, сказали бы по-другому: ответ Отца пока взять нечем.

Сотрудничество. Там где двое, там Отец, а там где двое служащих, там Изначально Вышестоящий Отец. Мы об этом все знаем, но не всегда можем применить. Опыт развития детского садика «Искорка» показывает, что пока я была одна, 12 месяцев, материю приходилось перепахивать. Когда в команде появился ещё один служащий, скорость преобразования материи увеличилась, через четыре



месяца появилась вторая группа, старшая по возрасту.

Методики. В основу развития и воспитания детей мы взяли разработку Образ-типа ребёнка, а темой на год – «путешествие во времени и пространстве». Ведётся тщательный отбор игр, рисунков, которые преобразуются новыми идеями. Методик развития себя в Синтезе множество, а методики работы с детьми для воспитателей и педагогов только создаются.

Управление. Поставив цель, начинаешь прорабатывать иерархичность решения задач. И вот тут очень сильно проживается нехватка управленческих компетенций, специального социального образования или опыта в ситуации многозадачности. Спасают Владыки. И на твой ментальный запрос и поиск ресурсов для развития раздаётся звонок в телефонной трубке с предложением получить субсидию от государства. Самоорганизация Метагалактики подтягивает ресурсы для следующего этапа развития организации.

Символика. Она играет большую роль в реализации, в распаковке начал творения, стандартов, законов, методов, правил и т.д. в материи. Создание интерьера детского сада занимает немало времени. Воплотить идеи и образы Метагалактики, всемирной истории, многомерной материи, стихий и царств и Человека-Творца символической, понятной для всех, оказалось задачей не из лёгких. Первые рисунки в детской спальне исполнялись служащей подразделения, и они легко вписались в среду, принялись детьми, родителями и персоналом. Более того, идея Дома Человека – Метагалактики – примагнитила другие семьи. Открывая вторую группу, подготовившая помещения для детей, пришлось затратить много времени на поиск человека, который сможет воплотить, сделать наглядным образный ряд цивилизационного развития. И поиск этот не закончен. Очень не хватает профессионалов в материи с синтезной подготовкой.

Перспектива

На данный момент у нас сложилась стройная система ИВДИВО с профессиональной информационной средой для служащих – сайтом «системный синтез». На сайте выкладываются статьи о деятельности служащих в профессиональной среде, о применимости Синтеза в материи, но они не связываются в систему. Необходим сайт, где отдельные организации, в которых работают служащие в социуме, будут объединены в систему. Сайт, где, во-первых, системно будут собираться методы работы в той или иной профессиональной деятельности, во-вторых, предлагаться инновационные программы деятельности для реализации в современном обществе. Вот тогда наглядно и явственно будет видна применимость, реализация и достижения в материи, будет реальный синтез различных физических профессиональных систем.

Аватар ИВ Человека ИВО Пивоварова Любовь.

Фото из архива автора



Событие. Первый Ивский Фестиваль

Фестиваль, включающий конкурсную и праздничную программы и посвящённый Торжеству Женственности, состоялся 9 марта в офисе Подразделения Москвы и длился в течение всего дня (с 11 до 22 ч).

На фестиваль были приглашены граждане и служащие ины.

Замысел, подготовка, выводы

Мероприятия фестиваля были заранее распределены для фиксации Реальностями с первой по восьмую.

Активная внутренняя подготовка ведущих с ИВАС Фаинь началась за 4 месяца до назначенной даты.

В ночной подготовке, предварающей день фестиваля, было зафиксировано сложение мыслеобраза каждого мероприятия фестиваля с таким условием, чтобы они вместе составляли единое целое, и каждый последующий мыслеобраз сопрягался со всеми предыдущими. Мыслеобраз одного из занятий (6-я Реальность)

складывался наиболее сложно, и к его сложению подключились также те служащие, которые явно физически не были включены в подготовку и проведение фестиваля.

Яркий вывод итогами данного мероприятия: не должно быть марфона отдельных занятий и выступления отдельных ведущих, все они должны быть внутренне и внешне единым целым, чему в том числе способствуют общие фиксации: открытие и закрытие фестиваля, анонсы следующих занятий, единые отличительные знаки на форме служащих, сопереживание, соучастие ведущих предыдущего и последующего мероприятий текущему.

Гости во время чаепития просили рассказать о нашем Центре. Мы отметили для себя, что этому должно быть уделено внимание, в том числе подготовлен раздаточный материал с анонсами будущих мероприятий Центра. Было замечено, что по-



сле фестиваля количество просмотров наших объявлений в интернете увеличилось.

Подобный формат реализовать не так легко, как отдельное мероприятие, но позитивный резонанс и эффективностькратно выше, особенно с учётом проводимой видеосъёмки и возможности публикации её на сайте Центра и в соцсетях.

Программа Фестиваля

• 11:00–11:45 **Зарядка. Мастер-класс от ведущей курса «Психодинамическое мастерство в жизни и танце».**

Гостям Фестиваля было предложено краткое занятие от Ольги Вильховой.

• 11:45–12:00 **Конкурс на самое креативное пожелание доброго утра и хорошего дня.**

Заряженные Психодинамикой танца участницы включились в конкурс, в котором победила Служащая Шабратова Лариса. Её пожелание было напечатано и в течение всего дня преподносилось в дар всем гостям Фестиваля.

• 12:15–14:00 **Тренинг проживания «Как сделать правильный выбор?» Почувствовать подвох, увидеть верное решение, прожить подходящий вариант: от выбора продуктов и одежды до проф. реализации, инвестиций и т.п.**

Гостям были предложены тренинговые задания, выполнение которых способствует развитию способностей и возможностей физического, эфирного, астрального и причинного тел. Конкурсы были на поиск предметов; на определение цены, за которую приобретена вещь; на проживание, какой цветок любит кто-либо из гостей фестиваля; на выбор сердцем одного из перевернутых изображений с картами стран мира.

• 14:15–16:00. **Практикум, онлайн-эксперимент «Сыты Любовью? Как развернуть практику приготовления пищи, или «Та же мучка, да не те же ручки».**

Вместе с гостями выявляли основные правила и методы покупки продуктов, приготовления еды, а также посещения заведений общепита.



Проведен конкурс на заваривание зеленого чая в холодной воде. Каждой участнице было предложено найти свой способ структурирования воды, чтобы чай был крепче, не притрагиваясь к стакану. Стаканы с чаем в итоге действительно отличались по цвету напитка. Итогом практикума гостей познакомили с практикой Магнит, который направили на структурирование всей воды в нашем офисе, после чего все вместе пошли пить чай.

- 16:00–16:30. Подарки участникам, угощение.
- 16:40–18:00. Практикум Любви к детям и их родителям. Материнский круглый стол. Совместная выработка рекомендаций каждому, заявившему о своей проблеме с детьми и запросившему помощи.

Всем родителям даётся дополнительный объем Любви на каждого ребёнка до 16 лет. Как её правильно использовать? Как сохранить себя, когда ребёнок занимает вас полностью. Как из объёма Любви выявить недостающий объём времени для себя и ребёнка? Как распознать, какой объём времени дан на себя, а какой — на детей.

В числе гостей оказались не только матери, но и дочери. Поэтому формат мероприятия немного изменился, удалось углубиться в суть проблем матерей и детей за счет взгляда с разных сторон.

Центральным событием практикума было сложение Матрицы внутренних и внешних слагаемых материнской любви.

- 18:15–20:00. Свободолюбие и гибкость. Независимая женщина — одинокая женщина? Зачем нам рядом «надёжное плечо»? Почему именно союз мужчины и женщины приводит к самому великому таинству — сотворению новой жизни?

Алфавитная гибкость. Как употребляемые нами слова воздействуют на нашу жизнь и наших близких.

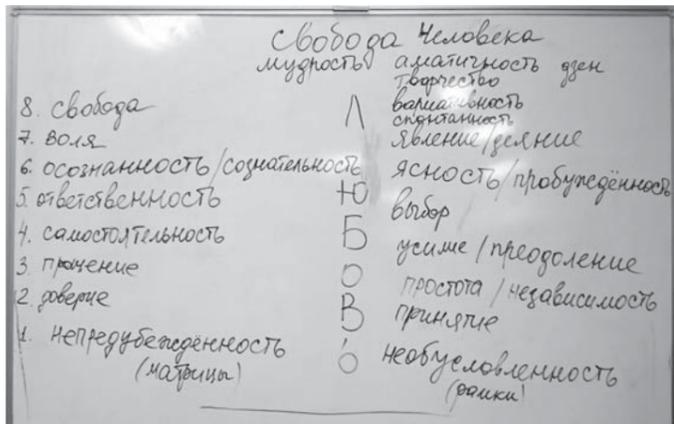
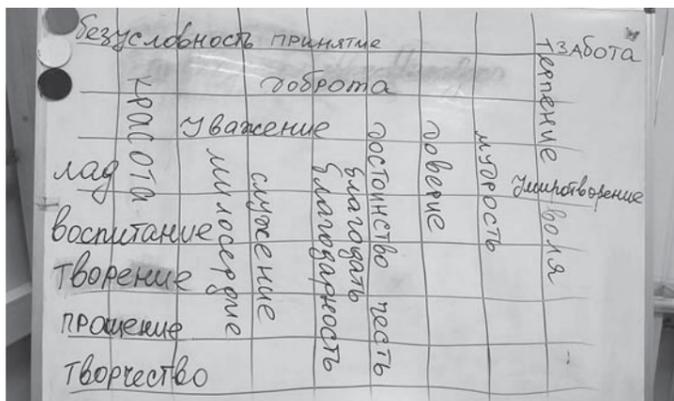
Тема этой встречи собрала много новых гостей и была сконцентрирована вокруг исконно философского и одновременно жизненного понятия — Свобода. Иньский ракурс взгляда, заложенный самим названием фестиваля, вскоре преобразился в общечеловеческий. Гости и ведущие выходили на выявление шагов к внутренней и внешней свободе, чутко отсеивая двусмысленные понятия и принимая закон не только своей, но и всеобщей свободы воли. Гости и ведущие вместе прошли вверх по пути к внутренней свободе, одновременно находя её критерии и внешние признаки.

- 20:15–21:15 Мыслеобраз семьи. Что это? Зачем вообще нужна семья и зачем она мне? Сложение индивидуального мыслеобраза семьи.

Благодаря семейной теме занятия среди гостей оказались и яни. В финале этого занятия и всего дня фестиваля гости и ведущие увлечённо обсуждали значение Будды в семье.

- 21:15–21:45 Подарки участникам, угощение.

Вера Чернышова
Евгения Ильина
Подразделение ИВДИВО Москва, Россия
Фото из архива авторов



Поездка в Китай

Здравствуйте, уважаемые Служащие ИВДИВО!

Хочу с вами поделиться своими впечатлениями о моей поездке в Китай, г. Шанхай и о Творении Синтеза в материи. Цель моей поездки к детям – нянчить внучку, ей 1 год 5 месяцев было. Визу в России мне открыли только на месяц, сказав, что я могу продлить её в Китае. Естественно, я стяжала Условия у ИВ Аватаров Синтеза КХ Ф на перелёт Екатеринбург–Москва, Москва–Шанхай. В Москве заняла место в самолёте и ждала взлёта, время вылета уже задерживалось на двадцать минут. Мне вдруг пришла мысль от Аватаров провести Практику Магнита, и когда я вышла в Зал ИВ Отца и только стала с ним синтезироваться, из радиодинамика услышала голос командира самолёта: «Уважаемые, пассажиры! Просим прощения за задержку вылета самолёта по техническим причинам, просим пристегнуть ремни безопасности, т.к. самолёт готов к взлёту» и т.д. И в этот момент самолёт тронулся в Путь. Через десять часов перелёта я благополучно приземлилась в городе Шанхае!

Насколько мне известно, в Китае есть филиал ИВДИВО – один Служащий, но это «капля (Синтеза) в море» – в многомиллионном Китае! И вот на протяжении трёх месяцев ежеднев-

но разворачивала Практики Магнита на территорию и Человекам, проживающим в городе Шанхае (только в Шанхае проживает двадцать пять миллионов Человек). А сколько ещё проезжающих! В мыслеобразах Практик Магнит акцент делала на Конфедеративность, Человечность, Цивилизованность. Каждый день с внучкой гуляла на улице. Что мне очень понравилось, так это ландшафтный дизайн между домами и вообще в городе. Парковки для машин, мопедов и велосипедов обустроены в подвалах домов. На площадках находятся детские горки, тренажёры. В Шанхае очень много зелёных насаждений: деревья, кустарники, пальм. Цветочных клумб немного, но чисто и ухожено, хотя и не везде. Интересен архитектурный дизайн зданий. Экономическое положение граждан очень высокое – это проживалось, каждый третий может иметь машину.

После прогулки мы приходили домой, я укачивала Эмму, но если она начинала капризничать, то я синтезировалась с ИВАС КХ Ф ведущими меня и просила их направить эманации Огня и Синтеза моих Частей на рост и развитие Частей ребёнка. Внучка прекращала капризничать и быстро засыпала! Иногда мне приходилось проводить Практику при ней вслух, и я спрашивала: «Эммочка, мы

к Кут Хуми идём?» Внучка отвечала: «Ага!» Прошло сколько-то дней, после купания я несла её, укутанную в полотенце, и она в этот момент сказала мне: «Аминь». После моей просьбы повторила ещё раз, мы все смеялись и радовались, так как из уст маленького ребёнка такое слово звучит необычно. Вот так и появилось новое слово в её лексиконе!

Не всё было так хорошо, были и провокации со стороны моих родственников.

Через три недели мы поехали в посольство, чтобы продлить визу. Конечно же, без Магнита тоже не обошлось! И мне продлили визу на шесть месяцев. Но так как был куплен билет в Россию, в Китае я прожила три месяца.

За три месяца моего Служения там внучка подросла и окрепла, да и территория города возожжённой проживалась, меня это, конечно, порадовало. Будучи вдаль от Служащих ИВДИВО, очень скучала по всем, по командной работе, тяжело было одной Служить на невозожжённой территории. Из Китая я благополучно прилетела в Екатеринбург.

Сейчас это осталось в прошлом, но я благодарна Отцу и ИВ Иерархии ИВО за тот шанс, что мне дали съездить к детям в Китай и за их помощь Огнём и Синтезом!

С уважением, Аватар ИВ Мг Цивилизации ИВО 4026 ИВР, Екатеринбург, ИВАС Саввы Святы, Лилия Гуденко

Воспоминание из детства

Скорее это было воспоминание-проживание телом никогда не испытанного прежде состояния.

Мне было лет десять-одиннадцать. Я стояла в школьной форме одна неподалёку от школы поздней весной или очень ранним летом. Ясный тёплый, но не жаркий, какой-то особенный день, ни ветерка, ни тучки. Обыкновенный волшебный день, какие иногда случаются в большие праздники.

Ко мне пришло, нашло, проникло, в плоть вошло состояние неразрывной связи со всем на свете. Я была вместе со всем самым лучшим, что смогла вместить и воспринять, как тихий спокойный свет живых звёзд. Их нежный привет моему внутреннему миру полнотой их существования во мне. Они явили себя и обозначили, приветствуя.

Я несу собой Это! Это – есть! Оно во мне. Я – это Оно! Плюс всё то, что есть Я. В тот момент я оказалась очень глубоко открытой чуткой нежности Безусловной Любви.

Утихомирность и умиротворённость проникли в меня всей тонкой простотой красоты этого состояния.

Покой... Пустая и полная одновременно. До самых моих глубин было спокойное состояние открытости. Всё сейчас здесь как часть Всего во Всём! Как не только Я сама в себе, но и Всё со мной! Во мне и во всём! Всё во Всём здесь и сейчас!!!

Я – Точка в этой Точке Мироздания. Одна из МНО-Г(о)-ИХ. Это был Огонь и Дух в Огне. Тело проживалось упругим, плотно наполненным, жизненным... Я видела на себе красивую форменную одежду. Я и там ученица. Мой привет себе самой оттуда сюда. Тело проживалось цельностью Всего. Тихой спокойной цельностью, явившей себя мною. Без всяких приукрас. Просто я Есть такая, какая просто Есть. Я – как я, плюс Цельность всего во Мне.

И уже находясь в той Точке пространства, времени, Вечности, где вновь Всё во Всём – даже здесь и сейчас в этом во всём – я осознала (осознание произошедше-

го пришло вчера), что это и значит – Отец, Явление Отца, но моей иньскостью, глубиной иерархизированности совершенства синтезностью творения созиданием репликацией жизнью, собранных в той Точке-мне моими полномочиями, огненностью, синтезностью и ещё многим, чего я ещё не знаю. Но уже звучащим во мне, как ветер перемен, как семья Отца. Его Словом и Образом. Слиянностью. ДО _ РЕ _ МИ _ ФА _ СОЛЬ _ ЛЯ _ СИ _ ДО. Музыкой небесных Сфер! Синтезом! Всем во всём!

И этим осознанием вновь началось преобразование. А каждая Сфера – это и есть сфера-оболочка в ИВДИВО – Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца – Высокая Цельная Реальность Метагалактики, Изначально Вышестоящие Реальности, Вышестоящие Реальности, Реальности, Присутствия, Планы и далее. Это всё – Сферы.

И в каждой из них своя музыка и своя математика. И ими, как науками, занимается Метагалактическая Наука. И в них всё своё в Цельности всего во всём – внешне-внутренне, микро-макро. И сфера ИВДИВО каждого из нас тоже включена своей уникальной неповторимой мелодией и математикой, стандартами, законами, методами, правилами, Основами, Началами и всеми личными наработками в сферу-семью Изначально Вышестоящих

Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь и Изначально Вышестоящего Отца.

И каждый орган и система тела Человека тоже настроены для звучания эталонно, как всё во всём. И каждый живой атом этого тела имеет своё со-знание и знает свою роль в этом математически просчитанном музыкальном Произведении, имеющем название Жизнь – Вечность.

И мы продолжаем движение вперёд по 360 градусам развития отцовскими Путиами. Преображаемся, возрастаем и устремляемся дальше вглубь себя, своих Частей, Систем, Аппаратов, Частностей. А они и Отцовские тоже. Значит, и в глубины Отца. В его ядра, ещё глубже, ещё, ещё... В каждую из субъядерных частиц, эмануруемых Отцом по всему его Творению каждым из нас как его частями. А их немало, уже зарегистрированных и описанных современными учёными на планете Земля. И у каждой из них свои функции и свои задачи. А в каждой отцовской Сфере они, возможно, другие. Со временем разберёмся!

Ведь вы согласны участвовать в этом!

Тогда до новых счастливых встреч на просторах ИВДИВО всей своей Цельностью!!!

Ипостась Ирина Тарасюк.
2.04.2018 г.

Устами ребёнка Изначально Вышестоящего Отца

Что такое Честь?

- Служить Волей Отца.
- Служить верно Отцу.
- Возжигаться Огнем.

Что такое Совесть?

- Исправить плохое на хорошее.
- Человек Отца.

Что такое Правда?

- Человек говорит Слова Отцом.

Что такое Справедливость?

- Когда все поровну, т.е. равно, т.е. равностно.
- Когда делаем всё Отцом.
- Когда всё по-честному, по чести Отца.

Самое любимое занятие?

- Делать практики.

Конфедерация – от слова «Конфета».

О Сказках

В какой сказке главный герой – мальчик-растение?

- Чипполино, Буратино.

Где жила Снежная королева?

- На высшем манасе – в замороженной хрустальной материи.



Фото из архива Любви Пивоваровой

Артем Хайкин



Приключения листочка

Стоял осенний день. На деревьях в саду нет и листочка. Единственный лист есть на тополе. Он ещё держится, не сдаётся.

Как-то раз листочек висел и думал: «Хорошо, когда путешествуешь по безграничному миру, плывёшь по океану, попадаешь в ловушки, но выходишь из них победителем... Вот бы и мне путешествовать...» –думал он.

Вдруг налетел ветер, сорвал его с дерева и понёс из сада на улицу. Листочек летел, кувыркался, делал разные трюки в воздухе. Вскоре поток ветра перестал держать лист. Наш герой стал «идти на посадку». «Посадкой» стала большая и к тому же очень глубокая лужа. Листик плавно опустился на лужу. Она оказалась гигантского размера.

Он упал на воду и поплыл вперёд к приключениям. Плывя, лист задумался: ну вот доплывёт до конца, а что дальше будет? Вдруг его разорвут или что-то ужаснее произойдёт? Течение сделало крутой поворот, листок завертело, потом же «прибило» к берегу.

Лёжа на спине, сушась, поднялся шаловливым ветром, и ветер высоко подбросил листик вверх. Долетев до ближайшего окна, лист стал «сдавать вниз», пока не долетел до ближайшего дерева, с него соскальзывая, полетел в каналу. Лежа в ней, листик думал: «Вот моё приключение подходит к концу. Но самое интересное в том, что никто из моих предков не оказывался за тридцать земель от сада, только у меня получилось».

Артем Хайкин, 10 лет, Посвященный ИВДИВО 4015ИВР, Калининград, переподготовка 8 Синтезов.

Почему у Кая закрылось сердце?

- Осколок минерального царства.

Все знают сказку «Волшебник Изумрудного города»? О чем мечтали главные герои и к каким царствам принадлежали?

- Элли – стать настоящим Человеком.
- Трусливый Лев – животное – о смелости.
- Глупое Чучело – растительное о – «чуточке ума».
- Железный дровосек – минеральное – о добром сердце.

Что надо было сделать героям сказки «Теремок»?

- Попросить у Владыки Кут Хуми условия.
- Перейти в вышестоящую мерность – поместились бы все!

О чем сказка «Алиса в зазеркалье»?

- О добре и зле, о частях человека, о других мерностях, о переходах в пространстве, о том, что маленькое может стать очень большим и наоборот.

Ипостаси 9 Си ИВО (4–10 лет)

Что такое Печать Судьбы (на Зерцале в Монаде)?

- Это записка Отца прямым его Синтезом.

Кто такой Философ Синтеза?

- Это Конфуций, который стяжал Синтезы ИВО.

Ты красивая?

- Ну конечно, я же в Огне Отца!

Ипостаси 10 Си ИВО (3–13 лет)

Что такое Путь?

- Это всегда выбор.
- Это бежать к Отцу.
- Это бежать на Свободу.
- Ботинки Отца на мне.

Внутренний Путь – это?..

- Присутствия Отца.
- Наука Отца.
- Синтез.

Трудности в Пути – это:

- Помощь от Отца, чтобы мы дошли быстрее.

Иллюзии – это хорошо?

- С завязанными глазами ничего не видно.

Ипостаси 11 Си ИВО (5–13 лет)

Что такое Провидческий Путь?

- Ты просто идешь в гости к Владыкам!
- Нет конца, а всегда есть ДАЛЬШЕ!
- Идти Светло и Праведно!
- Всегда Путь вперед!
- Когда НАДО Отцу и радостно Тебе!

Что такое Судьба?

- Это ДАР Отца!
- Когда что-то и кто-то ведёт!
- Это «организм», в котором мы живём!